



Análisis comparativo de la media de la variable categórica de la población total ecuatoriana, las exportaciones totales y la cuenta corriente de la balanza de pagos

El presente análisis tiene como finalidad comprobar el nivel de asociación de las variables categóricas para cada una de las variables analizadas y como estas son representativas dentro de la explicación del análisis.

Tabla 1. Prueba comparativa Género – Población total

Género	Media	Desviación estándar	Intervalo de confianza	P valor
Hombres	8.426.358	190.125	(8.190.324 ; 8.662.392)	0,206
Mujeres	8.595.190	198.022,40	(8.349.352,13 ; 8.841.027,87)	

Al realizar la prueba chi cuadrado se demostró que la variable género tienen una asociación estadísticamente no significativa con la variable de la población total en el Ecuador, dado su valor p 0,4561; por otro lado, al realizar la prueba “t de student” como se observa en la Tabla 1, se puede mencionar que no existe diferencia significativa entre las medias.

Tabla 2. Prueba comparativa País de destino – Exportaciones totales

Países de destino	Media	Desviación estándar	Intervalo de confianza	P valor
Estados Unidos	5.770,41	1.008,93	(4.517,86 ; 7.022,96)	0,0003
China	1.753,75	1.085,11	(406,62 ; 3.100,87)	

Según la prueba de chi cuadrado se demostró que las variables países de destino tienen una asociación significativa, dado el p valor de 0,0216; así mismo, al realizar la prueba “t de student” como se observa en la Tabla 2 existe una diferencia significativa entre las medias de los dos países de destino de las exportaciones totales del Ecuador.



Tabla 3. Prueba comparativa Subpartidas – Cuenta corriente, balanza de pagos

Subpartida	Media	Desviación estándar	Intervalo de confianza	P valor
Bienes	1.568,15	1.714,35	(560,15 ; 3.696,46)	0,529
Servicios	-1.126,27	733,611	(-2.037,03 ; -215,51)	

Al realizar la prueba de chi cuadrado se demostró que las variables son significativas dentro del análisis de la cuenta corriente de la balanza de pagos, con un p valor de 0,0201 por otro lado, también se realizó la prueba “t de student” como se muestra en la Tabla 3, las medias tienen una diferencia significativa de valores.

Realizado por: Francis Beltrán

ESTUDIANTE DE ECONOMÍA